INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR

ESCUELA ALFONSINA STORNI

QUINTO AÑO

PROGRAMA DE HISTORIA

CONTENIDOS

UNIDAD N°1: INESTABILIDAD POLÍTICA: DEMOCRACIAS PROSCRIPTIVAS Y GOLPES DE ESTADO

- El lugar de las FF. AA. como actor social y político, su relación con otros y su proyección en la ruptura de la institucionalidad democrática
- Transformaciones sociales, económicas y políticas durante la vigencia del populismo en Latinoamérica y Argentina.
- El proceso de redefinición de la noción de ciudadanía política y social durante el gobierno peronista y de la relación entre el Estado y los trabajadores desde 1945 a 1955.
- La violencia física y simbólica como práctica política y su expresión en la proscripción, la resistencia y la militancia armada en Latinoamérica y en Argentina desde 1955.
- Intereses, conflictos, consensos y disensos de los diversos actores individuales y colectivos, en la etapa de inestabilidad política en Argentina desde 1955 hasta 1976, en el marco de una democracia condicionada y la recurrencia de golpes de Estado.

UNIDAD N°2: EL TERRORISMO DE ESTADO Y EL NEOLIBERALISMO

- Efectos sociales, políticos, económicos y culturales del régimen del terrorismo de Estado en la Argentina durante la dictadura militar entre 1976 y 1983.
- Repercusiones del modelo económico y social neoliberal, durante las dictaduras, en los distintos sectores sociales y en los circuitos productivos regionales de Latinoamérica y Argentina

UNIDAD N°3: LOS DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD ARGENTINA EN TIEMPOS DE DEMOCRACIA Y DE CRISIS

- Profundización del modelo neoliberal durante los gobiernos democráticos desde 1983: privatizaciones y desindustrialización
- Análisis de los alcances y limitaciones de las acciones de los sucesivos gobiernos en relación con la fragilidad institucional y su incidencia en la vida política y social desde 1983 a la actualidad.
- Explicación de los procesos de redefinición del rol del Estado y las políticas públicas en Argentina y en Latinoamérica en los inicios del siglo XXI.

EVALUACION

Se evalúan los procesos y no el producto. La apropiación de todas las unidades es necesaria para aprobar la materia. La cátedra hace hincapié en la reflexión y la actitud crítica ante los distintos procesos históricos argentinos.

Se tendrá en cuenta la lectura bibliográfica y una participación activa en los debates y predisposición a la investigación a través de distintos medios requeridos (libros, apuntes e Internet).

Instrumentos de evaluación: Evaluación escrita y oral. Trabajos prácticos con instancias de defensa oral.

BIBLIOGRAFIA:

María E. Alonso, Enrique C. Vázquez: "Historia. La Argentina Contemporánea". Aique Grupo Editor S.A. Bs.As. 2003.

María E. Alonso, Enrique C. Vázquez, A. Giavón: "Historia. El Mundo Contemporáneo". Aique Grupo Editor S.A. Bs.As. 2003.

Prof. Jorge Luis Ramirez